

Handleplan for opretholdelse af et psykisk sundt arbejdsmiljø for eleverne på Tylstrup skole.

Handleplanen omfatter tiltag i forhold til Aalborg kommunes vision "Alle har en ven i skolen", og det tager afsæt i Tylstrup skoles PALS matrix.

Målet er, at alle elever føler sig anerkendt og respekteret af andre elever og deres forældre samt af de ansatte på skolen.

Der arbejdes aktivt med følgende:

- Elevernes møde med skoleverdenen starter i børnehaven. Fra nytår og frem til skolestart mødes de to børnehavers ældste børn en gang om måneden til fælles leg og aktiviteter i DUS-lokalerne på skolen.
- Forældre og børnehavens pædagoger deltager i et fælles overleveringsmøde med børnehaveklasseleder og klassepædagog med det formål at få beskrevet barnet så bredt som muligt inden skolestart. Formålet er, at kunne møde barnet kvalificeret og dermed bidrage til god trivsel fra dag et.
- Alle tildeles en ven i skolen. Når en ny børnehaveklasse starter 1. juni sættes børnene sammen en eller to fra børnehaveklassen med en eller to fra kommende 5. klasse. Venskabsklassemodellen indeholder både social og kulturel guidning og støtte til nye elever.
- Det forventes at alle på skolen udviser respekt for alle andre på skolen. Måden at vise respekt for andre på er beskrevet i skolens PALS matrix og den indlæres eller genindlæres minimum en gang årligt på klasseplan. Skolens PALS matrix er skoleomfattende, og har samme gyldighed i børnehave, skole og fritidsdel. Forventningen, om respektfuld adfærd, observeres, belønnes og fastholdes kontinuerligt på individplan.
- Der sættes ord på, hvor hver enkelt elevs grænser går, hvilken adfærd fra andre, de finder ok og hvilken de ikke bryder sig om, som en del af det generelle arbejde med det sociale klasse miljø. Emnet tages op både forebyggende og i aktuelle sammenhænge.
- Forældrene inddrages i arbejdet med at skabe et respektfuldt miljø for alle på skolen på "eget barn" niveau og på klasseniveau. Der arbejdes i alle klassers forældregrupper ud fra konceptet "Den gode klasse" og der afsættes tid til to årlige møder i løbet af hvert skoleår. På Tylstrup skole forventes det af forældrene, at de deltager aktivt i arbejdet med at skabe gode sociale læringsmiljøer i alle klasser.
- Eleverne deltager hvert år i en spørgeskemaundersøgelse vedrørende kortlægning af det psykiske arbejdsmiljø. Skolens arbejds-miljørepræsentant samler sammen

med ledelsen op på resultatet og tager initiativ til iværksættelse af de tiltag, der måtte være nødvendige, for at opretholde et godt miljø for alle på skolen.

- Elevens individuelle sociale målsætning og udvikling er en aktiv del af læringsamtalerne minimum to gange om året. Der opsættes mål og aftales handleplaner sammen med eleven.