

Handleplan omkring Trivselsmåling Tylstrup skole 2015

Måling af undervisningsmiljøet:

Sådan greb vi Trivselsmålingen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Trivselsmålingen er gennemført i marts måned. Rent praktisk har de ældste klasser været teknisk assistance for de yngste klasser.

Resultaterne blev i maj og juni analyseret og vurderet i PALS teamet. Herefter blev den følgende handleplan formuleret. Handleplanens punkter og de efterfølgende handlinger præsenteres for den samlede berørte medarbejdere på PALS-mødet, fredag i uge 32, 2015.

I PALS teamet er:

- Signe Elgaard, DUS-fælles leder.
- Mette van Dalm, Inklusionsvejleder.
- Anette Vest, 0. klasses lærer, PALS vejleder.
- Chalotte Søgaard, PALS tovholder.
- Helle Bæk, Trivselsperson.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra målingen:

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af målingen

Generelt er alle eleverne glade for at gå i skole og oplever, at de har en værdi i det sociale fællesskab på Tylstrup skole. Samtidig oplever ingen elever, at de drilles eller mobbes, ej heller oplever eleverne, at andre elever på skolen drilles eller mobbes.

Der er elever, der oplever det svært at håndtere egne eller andres følelser og behov.

Eleverne peger generelt på, at de oplever uro i klasserummet, og det opleves, at det er svært at koncentrere sig i læringsfællesskabet.

Graden af medbestemmelse opleves forskelligt i de enkelte klasser.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet	
Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer)
høj trivsel	Koncentration i timerne
Oplevelse af værdi i det sociale fællesskab	Forståelsen for medbestemmelse
At lærerne er hjælpsomme	Toiletterne
Er glade for deres skole	Respekten for anvisninger og regler.
Der opleves ikke mobning	Hensynet til fællesskabet
Eleverne er ikke bange for at blive til grin	

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen
<ul style="list-style-type: none"> - PALS teamet har tidligere arbejdet med DCUM termometer undersøgelsen og oplever, at den aktuelle undersøgelse fra Gallup ikke er tilstrækkelig fleksibel og dermed dækkende. - Målingen indeholder, for mellemtrinnet, svar mulighederne "En gang imellem" og "Hverken enig eller uenig", hvilket gør elevens svar upræcist og uanvendeligt. - Udformningen af målingsresultaterne er svære at gennemskue/overskue pga mange tal. Der er begrænset mulighed for forskellige udformning af resultaterne. - Den statistiske usikkerhed er stor, da talmaterialet grundet skolens elevtal er begrænset.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave	Mål	Tiltag	Start /slut Ansvarlig
Koncentration i timerne	Øge den enkelte elev oplevelse af muligheden for at koncentrere sig.	Henlede eleverne opmærksomhed på egen hensigtsmæssig ageren og handlemuligheder - (med)ansvar for egen indsats.	Den lærings-ansvarlige er ansvarlig for en dialog med enkelt elever.
Forståelsen for medbestemmelse	Medbestemmelse italesættes og praktiseres i undervisningen.	Da Tylstrup skole er en PALS skole, starter kommende skoleår med en repetition af alle PALS anvisninger og regler.	Start august 2015.
Toiletterne	Eleverne skal tage et medansvar for at toiletterne er indbydende.	I arbejdet med klasseledelse defineres ansvar og respekt i den enkelte klasse samt hvordan det udmøntes i praksis.	PALS teamet har udarbejdet en årsplan for repetition af skolens anvisninger og regler, som alle medarbejdere har ansvar for at følge. Årsplanen justeres løbende efter behov.
Respekten for anvisninger og regler.	Eleverne respekterer elever og lærere uden behov for at diskutere og forhandle.		
Hensynet til fællesskabet	Eleverne skal kende og respektere de regler, som der er for fællesskabet. Eleverne skal lære at navigere som individ i en gruppe.		

Opfølgning på handlingsplanen

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?
PALS teamet er ansvarlig for løbende at revidere PALS årsplanen, så den stemmer overens med skolens behov.	SE, CS	Halvårligt.
PALS sættes på dagsordenen i begge afdelingers teammøde hver måned. I denne forbindelse inddrages og evalueres ovenstående handleplanspunkter.	AV, CS	Hver måned.