

Idræts-institutionen



IdrætsPædagoger med PALS

Velkommen til Landsbyordningen Tylstrup. En PALS-institution med pædagogisk idræt.

Bare rolig. Vi er ikke en flok sportsfanatikere der konstant løber rundt i sportstøj og prædiker "vind eller forsvind" pædagogik, men hvis man kigger lidt nærmere efter, vil man opdage, at der ikke er mange dage i løbet af et år, hvor fokus hos os ikke er på leg, idræt og bevægelse. Vi er ofte ude, i skoven, eller i anlægget. Der bliver sat bevægelsesaktiviteter i gang, i danse- og spillerum, på legepladsen, i skoven, i hallen, eller i skøjte- eller svømmehal. Vi prioriterer også at børnene kender deres by, så vi besøger regelmæssigt byens legepladser, på cykel eller gå-ben.

Vi kan godt lide at røre os, og vi nyder at bevæge os, men vi tvinger ikke nogen til at være med. Når vi sætter aktiviteter i gang opfordrer vi børnene til at være med. Vi inviterer også nogle gange specifikke børn til at være med i aktiviteten. Den motiverende faktor er at vi går forrest, at vi viser vej og indgår i aktiviteterne. Vi tilstræber en anerkendende og positiv tilgang til vores børn, også i forhold til pædagogisk idræt.

En måde hvor på man ser tegn, som viser at vi prioriterer idræt, leg og bevægelse er de investeringer vi har lavet i institutionen. Der er brugt mange penge på lege- og sports redskaber. Det være sig diverse bolde samt alle de forskellige køretøjer og legeredskaber til udendørs og indendørs brug.

Når man er i Landsbyordningen i Tylstrup kan man bl.a. bevæge sig med:

Mooncars	Rollespil	Anlægget	Skov- og strand
Rulleskøjter	Bålaktiviteter	Svømning	Børne-lege
Streetboard	Dans/Koncert	Skøjtetur	Sang-lege
Cykler Styler	AirTrack	Byens-legepladser	Puls-lege
Firebold	Badminton	Gåture	Cykelcross-bane
Fodbold	Kængurubolde	Rundbold	Hallen
Hockey	Terapibolde	Høvdingebold	
Motorikbane	Sjippetove	Kongespil	
Træklatring	Bordfodbold		

Vi er bevidste om, at de aktiviteter vi sætter i gang, enten retter sig mod det fysiske, psykiske, sociale eller det kognitive element. Det kan være børnegruppen, en adfærdsproblematik eller andre faktorer der er afgørende for hvilket fokus vi har.

Vi prioriterer at der hver dag er voksne der har "udevagten". Det vil sige der altid er en voksen ude. Vi prioriterer at bruge hallen/stadion til bevægelsesaktiviteter, samt at tage i svømme- og skøjtehal.

Vi forsøger hvert år at afstemme vores indsatsområder til også at have de 4 fokuspunkter med, fra pædagogisk idræt; det fysiske, psykiske, sociale eller kognitive element, fordi vi vægter at arbejde med børnene på alle 4 planer.

Vi har som institution været meget bevidst om at vi ikke vil være "sports" fokuseret. Vi er en institution der lægger vægt på at møde børnene på en anerkendende og positiv måde. Vi har rigtig mange aktivitetstilbud, der tager udgangspunkt i bevægelse fordi det er sundt at røre sig, det er sundt at være ude, og fordi vi kan lide det.

Vi deltager ikke for at vinde, men vinder ved at deltage.