

Læsepolitik og sprogudvikling i børnehaven Duslingen:

Jævnfør dagtilbudslovens §11 stk. 1 påbegynder børnehaven sprogvurderingen og efterfølgende sprogstimuleringen af børnene allerede fra det 3. år

Børnehavens mål er at barnet lærer at "sætte ord" på sig selv, sine følelser og sine omgivelser.

Det vil sige de aktuelle relationer og de sammenhænge barnet deltager og indgår i.

Vi lægger vægt på at inddrage barnet i en udviklende samtale, hvor der tales med barnet og ikke til barnet

Målet i børnehaven Duslingen er:

At barnet over tid lærer at sætte ord på og arbejde med sproget.

At udfordre barnet til sproglig kreativitet – rim og remser, leg med sproget.

At barnet kan udtrykke sine følelser.

At barnet udvikler begyndende forståelse for det skriftlige sprog.

At give barnet mulighed for at få adgang til forskellige medier.

Metoder:

Ved at:

Børnene opfordres til at bruge det verbale sprog – det vil sige at vi i spisesituationer er en voksen ved hvert bord som kan som samtaler med en lille gruppe børn

Skolegruppen tilgodeses ved at være placeret ved et bord for sig. Her kan der samtales om aktuelle emner.

Rim, remser og sanglege

f.eks. bogstaver, spil – bruge bogstaver i stedet for symboler

Dokumentation i form af foto og cd

Sprogkasser: En kasse med figurer og rekvisitter til at underbygge diverse sange og eventyr visuelt.

Dialogisk oplæsning:

f.eks.

1: før læsningen "gør læsningen til noget trygt og særligt"

2: under læsningen "Lyt til barnet og vær åben for spørgsmål under vejs"

3: efter læsningen " snak med barnet om indholdet "

Uderstøttende sprogstrategier:

f.eks.

bruge åbnende spørgsmål, hjælpe barnet med at sætte ord på m.m.

Vi besøger biblioteket samt henter bøger i bogbussen, det kan bl.a. være i forhold til et emnearbejde.