

# INDSATSOMRÅDE FOR DUSLINGEN

Barnets alsidige personlige udvikling

Uge 39 – 40 & 19 - 20

**Ansvarlig:**

fælles

**Idrætsperspektiv:**

kognitiv - social

<b>STATUS</b>	<b>DELMÅL</b>	<b>HANDLEPLANER</b>	<b>SUCCESKRITERIER</b>	<b>EVALUERINGS PLANER</b>
Det har været situationsbestemt hvordan vi har arbejdet med aflæsningen, børnenes reaktioner på følelser i børnegruppen	Vi vil bevidstgøre børnenes evner til at aflæse hinandens signaler	Vi vil dele børnene op aldersmæssigt  Ved samling om formiddagen  Arbejde med materialet fra mobbekufferten  Øve Pals adfærd i børnehaven	Børnene øves i at være med, med de forudsætninger de har  Accepten af hinanden  Børnene får kendskab til hinandens forskelligheder/styrker	Alle børn har nogen at lege med  Børnemøder

Navn på aktiviteten: \_\_\_\_\_

<b>Målgruppe</b>	
<b>Mål med aktiviteten</b>	
<b>Fokuspunkt</b>	
<b>Fysiske rammer</b>	
<b>Materialer</b>	
<b>Beskrivelse af aktiviteten</b>	
<b>Progressioner Ned - lettere</b>	
<b>Progressioner Op - svære</b>	
<b>Beskrivelse af pædagogisk bagdør</b>	
<b>De andre fokuspunkter</b>	
<b>Styrker ved denne aktivitet</b>	

# INDSATSOMRÅDE FOR DUSLINGEN

## Sociale kompetencer

**Ansvarlig:**  
Fælles  
Uge 36-37 idræts-cirkus  
**Idrætsperspektiv:**  
Social/fysisk

<b>STATUS</b>	<b>DELMÅL</b>	<b>HANDLEPLANER</b>	<b>SUCCESKRITERIER</b>	<b>EVALUERINGS PLANER</b>
Vi har ved enkelte lejligheder optrådt	<p>Styrke børnene Fysisk</p> <p>Styrke børnenes Koordination og Kropsudtryk Indgå i fællesskabet</p>	<p>Vi øver med børnene i små grupper Generalprøve for dagplejen Mandag den 31/8 og 1/9 Kl. 10.30 Generalprøve for skolen onsdag den 2/9 Kl. 10.30</p> <p>Optræder for forældre og bedsteforældre samt søskende den 3. september kl. 17-19 Fællesspisning (pizza) i dusen</p>	<p>Glæden ved fysisk aktivitet Nye måder at bruge kroppen på</p> <p>Hele børnehaven oplever i fællesskab</p> <p>At turde</p>	<p>Afsluttende forestilling</p> <p>Udsende invitationer</p>

Navn på aktiviteten: \_\_\_\_\_

<b>Målgruppe</b>	
<b>Mål med aktiviteten</b>	
<b>Fokuspunkt</b>	
<b>Fysiske rammer</b>	
<b>Materialer</b>	
<b>Beskrivelse af aktiviteten</b>	
<b>Progressioner Ned - lettere</b>	
<b>Progressioner Op - svære</b>	
<b>Beskrivelse af pædagogisk bagdør</b>	
<b>De andre fokuspunkter</b>	
<b>Styrker ved denne aktivitet</b>	

# INDSATSOMRÅDE FOR DUSLINGEN

Krop og bevægelse

Idrætsperspektiv:

fysisk

uge 38

Ansvarlig:

fælles

<b>STATUS</b>	<b>DELMÅL</b>	<b>HANDLEPLANER</b>	<b>SUCCESKRITERIER</b>	<b>EVALUERINGS PLANER</b>
Vi har en gruppe børn som gerne vil bruge kroppen	Vi vil gerne lære børnene at færdes i trafikken	<p>Udendørs områder med mulighed for at cykle sikkert</p> <p>Eks. Skolegården og p-pladsen ved hallen</p> <p>Børnene medbringer egne cykler – fredag den 18/9</p> <p>Vi laver trafikskilte</p> <p>Indhenter mat. Fra rådet for sikker trafik</p>	<p>At børnene får styrket kroppen og balancen</p> <p>At børnene får forståelse af div. skilte i trafikken</p> <p>Deltag i skolernes motionsløb</p>	p-møde

Navn på aktiviteten: \_\_\_\_\_

<b>Målgruppe</b>	
<b>Mål med aktiviteten</b>	
<b>Fokuspunkt</b>	
<b>Fysiske rammer</b>	
<b>Materialer</b>	
<b>Beskrivelse af aktiviteten</b>	
<b>Progressioner Ned - lettere</b>	
<b>Progressioner Op - svære</b>	
<b>Beskrivelse af pædagogisk bagdør</b>	
<b>De andre fokuspunkter</b>	
<b>Styrker ved denne aktivitet</b>	

## INDSATSOMRÅDE FOR DUSLINGEN

**SPROG**  
**Ansvarlig:**  
**Fælles**  
 Uge 3 og 4  
**Idrætsperspektiv:**  
**Kognitivt**

<b>STATUS</b>	<b>DELMÅL</b>	<b>HANDLEPLANER</b>	<b>SUCCESS KRITERIER</b>	<b>EVALUERINGS PLANER</b>
<p>Vi oplever at nogle børn er svage sproglige.</p> <p>At vores børn har et begrænset ordforråd og begrebsverden</p>	<p>Børnene bliver styrket i at sætte ord på oplevelser.</p>	<p>Ved at børnene ikke har faste pladser ved spisning. Derfor opstår en vekselvirkning i samtalen.</p> <p>Der sidder en voksen ved hvert bord som kan få en dialog med en lille gruppe børn.</p> <p>Dialogisk oplæsning.</p> <p>Evt. være en del af skolens læsebånd (ca. 15 min læsning om dagen)</p> <p>Rim og remser med bevægelse</p>	<p>Børnene udtrykker sig sprogligt          Barnet bidrager til fællesskabet sprogligt</p>	<p>P-møder .</p> <p>Skoleparathedstest</p>

Navn på aktiviteten: \_\_\_\_\_

<b>Målgruppe</b>	
<b>Mål med aktiviteten</b>	
<b>Fokuspunkt</b>	
<b>Fysiske rammer</b>	
<b>Materialer</b>	
<b>Beskrivelse af aktiviteten</b>	
<b>Progressioner Ned - lettere</b>	
<b>Progressioner Op - svære</b>	
<b>Beskrivelse af pædagogisk bagdør</b>	
<b>De andre fokuspunkter</b>	
<b>Styrker ved denne aktivitet</b>	



## INDSATSOMRÅDE FOR DUSLINGEN

Kulturelle udtryksformer og værdier

Ansvarlig:

Fælles

Uge 12-13

Idrætsperspektiv:

<b>STATUS</b>	<b>DELMÅL</b>	<b>HANDLEPLANER</b>	<b>SUCCESKRITERIER</b>	<b>EVALUERINGS PLANER</b>
<p>Vi oplever at familier kan se forskellige ud</p> <p>At vores børn ikke altid har kendskab til deres familierelationer</p>	<p>At børnene får kendskab til deres familie og familie struktur</p>	<p>Vi" besøger" hvor børnene bor</p> <p>Vi snakker om familier og hvordan kan de se ud</p> <p>Tegner egne familie og laminere den</p> <p>Hænger den op på hegnet i børnehaven</p>	<p>At børnene har en bevidsthed om hvad er/ kan en familie se ud</p> <p>At børnene ved hvor de kommer fra</p>	<p>Lave fernisering med forældre kaffe</p> <p>evaluering</p>

Navn på aktiviteten: \_\_\_\_\_

<b>Målgruppe</b>	
<b>Mål med aktiviteten</b>	
<b>Fokuspunkt</b>	
<b>Fysiske rammer</b>	
<b>Materialer</b>	
<b>Beskrivelse af aktiviteten</b>	
<b>Progressioner Ned - lettere</b>	
<b>Progressioner Op - svære</b>	
<b>Beskrivelse af pædagogisk bagdør</b>	
<b>De andre fokuspunkter</b>	
<b>Styrker ved denne aktivitet</b>	

## INDSATSOMRÅDE FOR DUSLINGEN

Natur og naturfænomener

Ansvarlig:

Fælles

Maj

Idrætsperspektiv:

social – fysisk – psykisk – kognitiv

<b>STATUS</b>	<b>DELMÅL</b>	<b>HANDLEPLANER</b>	<b>SUCCESKRITERIER</b>	<b>EVALUERINGS PLANER</b>
Vi tager på koloni i Grønhøj	Turde komme hjemmefra  Fælles oplevelse	Vi tager på for-besøg i små grupper (nye børn)  Forældrene laver maden til turen  Børnene laver bål  Børnene leger i klitterne	Stor deltagelse  En god tur  Trætte og glade børn	p-møde  video  foto

Navn på aktiviteten: \_\_\_\_\_

<b>Målgruppe</b>	
<b>Mål med aktiviteten</b>	
<b>Fokuspunkt</b>	
<b>Fysiske rammer</b>	
<b>Materialer</b>	
<b>Beskrivelse af aktiviteten</b>	
<b>Progressioner Ned - lettere</b>	
<b>Progressioner Op - svære</b>	
<b>Beskrivelse af pædagogisk bagdør</b>	
<b>De andre fokuspunkter</b>	
<b>Styrker ved denne aktivitet</b>	